

CİNSEL EĞİTİM

Prof. Dr. Gülseren Günce

Cinsel Eğitim Nedir?

Cinsel Eğitim çocuklara ve gençlere üreme organlarının gelişimi ve işlevi hakkında belimsel ve doğru bilgiler vermektir. Ancak bu da yeterli değildir. Çünkü insan yalnızca biyolojik bir varlık değildir. Onun psikolojik yapısı da çok önemlidir. Bu nedenle cinsel yaşamın önemli bir yönü olan ve çok küçük yaşlardan başlayarak gelişen sevgi, bağlanma, beğenme, beğenilme gibi psikolojik süreçlerin gelişimi de doğru bir biçimde bilinmelidir. Yani cinsel eğitim çok yönlü ve oldukça zor bir eğitimidir. Bu nedenle dikkatle yerinde ve zamanında yapılmalıdır.

Cinsel Eğitimin Başlangıç Çağı Ne Olabilir?

Cinsel Eğitimin başlangıç çağı çocuğun ilk soruları sormaya başladığı çağdır. 2-4 yaşları arasında çocuk kendi vücut yapısını keşfetmeye başlar. Bu nedenle kendi cinsel organlarını ellediği gibi başkalarını da gözlemek, kendine benzeyip benzemediklerini anlamak ister. Bu davranışından dolayı onu azarlamak, hırpalamak ya da sert bir biçimde cezalandırmak yanlıştır. Böyle yapılırsa küçük çocuk bu davranışlarda ısrar edip, her istedikçe anne babayı kızdırmak için onları tekrarlayacaktır. Ya da davranışı onlar görmeden yaptığında, içinde ilk suçluluk duyguları gelişmeye başlar.

3-4 yaşlarında çocukların kendilerini çıplak olarak göstermeleri ya da diğer çocukların hatta yetişkinlerin cinsel organlarını görmek istemeleri kendilerinin diğer insanlara benzeyip benzemediğini anlamak içindir. Bu davranış için çocuğu azarlamak yerine ona, kız ve erkek çocuğun biyolojik yapısındaki, cinsiyet organlarındaki farkı doğru ve onun anlayacağı bir biçimde anlatmalıdır.

Çocuk erkekse, ona "işte sen de erkek çocuklar gibisin seninde onlar gibi erkeklik organın var, bu kızlarda yoktur" denmeli. Ço-

cuk kızsaa" sende diğer kızlar gibisin, kızların erkeklik organı yoktur ama çiş ettikleri deliğin altında ikinci bir delikleri vardır" diyerek rahatlatılmalı. Birçok defa erkek çocukları gören kızlar kendilerinde bir eksiklik olduğunu sanıp birgün bir erkeklik organları çıkmalarını beklerler. Ya da bir kız çocuğu çıplak olarak görmüş olan bir erkek çocuk ondaki bir başkalık bir eksiklik nedeniyle telaşlanabilir. Hatta bunu anne ya da babasından sorup öğrenene kadar sıkıntılı, üzüntülü günler, saatler geçirebilir.

İlkokul Öncesi Döneminde Cinsel Eğitim

Beş yaş dolaylarındaki çocukların cinsiyet üzerinde ilk sorunları genellikle "bebekler nereden geliyor" olmaktadır. Bu sorudan sıkılmamak gerekir. Çünkü ancak zihin ve duygu yönünden normal gelişim içinde olan çocuk bu soruyu sorar. Bu alanda verilecek doğru ve uygun cevaplar çocuğun her alanda bilgi edinme isteğini arttıracak zihin gelişimine yardımcı olacaktır. Bu dönemde çocuğa "bebeklerin doğmadan önce anne karnında olduğu, orada yavaş yavaş büyüyüp geliştiği ve yer yüzünde yaşıyabilecek kadar gelişince de doğduğu" anlatılabilir.

Altı yaşından itibaren; ergenlik öncesine kadar (yani ilkokul çağında) çocuklar bebeğin anne karnına nasıl girdiğini, babanın bunda nasıl bir rol oynadığını merak eder ve sorarlar. Çocuğun merak ettiği anne ve baba arasındaki cinsel ilişki değildir. Çünkü bu alanda bilgisi yoktur. Ona "anne tek başına bebek yapamaz baba da öyle, anne babanın küçük iki tohumu buluşarak bebeği oluştururlar. Bu nedenle de anne ve baba isteyerek yaptıkları bebeklerini çok severler" demek yetecektir. Bu sorunların ortaya çıktığı bu dönemlerde yani 2 yaşından itibaren çocuklar anne baba ile aynı odada yatmamalıdır. Genel dönemde anne ve babalar çocukları önünde tamamen çıplak dolaşmamalıdır. Giyinikliğin esas olduğu toplumlarda küçük çocukları yanında çıplak dolaşarak onlara insan vücudunu öğretmek isteyen anne ve babaların, onları vaktinden önce uyandırmak ya da onlar üstündeki otoritelerini yok etmek tehlikesini göze almaları gerekir. Ancak, çocuğa plaj ve banyo gibi yerlerde belli oranda açık giyinmenin ayıp olmadığı da söylenmelidir.

Bu Dönemde Yanlış Cinsel Eğitim ve Sonuçları

İlkokul çağı öncesi çocukların hemen hepsi normal bir zihin gelişimi içindeyseler cinsel sorular soracaklardır. Böyle bir durumda yetişkinlerin yanlış davranışları şöyle sıralanabilir:

1. Susmak, çocuğa cevap verememek. Bu yanlıştır, çünkü böyle bir durumda çocuk bu alanda bir sır bir gizlilik ayıp bir ka-

palılık var olduğunu sezer. Genellikle de bunu anlamaya çözmeye çalışır.

2. Çocuğu azarlayıp susturmak ya da hiç anlamayacağı kadar karışık bir cevap vermek de yanlıştır. Bu durumda çocuk hem doğru bilgi edinemeyecek hem de bir yanlış yaptığını sanıp suçlanacaktır.

3. Çocuğa gerçeklere uymayan yalan yanlış bilgi vermek te yanlıştır. Cinsiyet organını göstererek bunun ne olduğunu soran üç yaşında bir erkek çocuğuna annesi bunun "onun kulpu" olduğunu söylemiştir. Bir süre sonra bebek olan kız kardeşini çıplakken gören çocuk annesine koşup "anne testici bizi kandırmış, kardeşimin kulpu yok, hem de çatlak" diye üzüntüsünü ağlıyarak bildirmiştir.

Bebeklerin, ebe anneler, leylekler, tarafından getirildiğini, kliniklerden, cami kapılarından alındığını söylemek te yanlıştır. Küçük çocuk her kızdığında kardeşinin alındığı yere bırakılmasını isteyebilir. Aynı zamanda ve babayı kızdırdığında alındığı yere bırakılacağından korku duyabilir. Çingenelerden alındığı söylenmiş olan bir küçük kız, onları her gördüğünde annesinden onlara para ve yemek vermesini hatta eve davet etmesini istemiştir. Uzun süre içinden onlara ait olduğunu düşünüp üzölmüştür.

İlkokul Çağında Cinsel Eğitim Konusunda Aileye ve Okula Düşen Görevler.

Gerek ilkokul öncesi gerek ilkokul çağındaki çocuğun cinsel eğitiminde annebaba ya da öğretmen;

1. Çocuğun sorunlarına cevap vermeyi reddetmemeli,
2. Sorunlarını yaşına göre anlayabileceği düzeyde cevaplamalı.
3. Daima doğru ve yeterli cevaplar vermelidirler.

Orta Okul Çağında Cinsel Eğitim Konusunda Aileye ve Okula Düşen Görevler Nelerdir?

Ölkemizde örgün eğitim programları çocuklarımıza ve gençlerimize bir çok bilimsel bilgiyi aktarmak için hazırlanmıştır. Onlara kendilerini anlamaları gelişmelerini bilerek uyumlu bir biçimde gelişmeleri için hiçbir yardım yapılmamaktadır. Anne babalarda kendileri için ayıp ve yasaklarla örtölmüş olan bu konuları çocukları ile konuşmak istemezler. Bir çok anne ve baba istese bile nasıl konuşulacağını bilmediği için bu konulara girmezler. Bu durumda çocuklar ve gençler birbirini eğitir genellikle. Bilimsel olmayan, cinsel duygu sömürüsü yapmaya yönelik yayınlar ve kötü deneyimler de bu alanda bir çok çocuk ve gencin ruh sağlığını bozacak düzeyle çıkmaktadır.

O halde hem anne ve babaların hem de öğretmenlerin erginlik öncesi ve ergenlik gelişimini iyi bilmeleri ve çocukları bu döneme hazırlamaları gereklr.

Orta okul bir ön ergenlik dönemidir. Hem esas hem de ek cinsiyet organlarının gelişmeye başladığı dönemdir. Ergenliğin başlangıç dönemi olan Erinlik döneminde vücut yetişkinliğe hazırlanacak biçimde gelişken üreme organları da bu işlevlerine hazırlanmaktadır. Genç insan bu gelişimlere eşlik eden fırtınalı bir duygu hali içindedir. Vücudunda olup bitenlerin ne olduğunu, normal olup olmadığını kimselere soramaz. İşte bu nedenle de bu çağda rehberliğe psikolojik yardıma çok ihtiyacı vardır.

Lise Çağında Cinsel Eğitim Konusunda Aileye ve Okula Düşen Görevler Nelerdir?

Lise çağı ergenliğe girilip yetişkinliğe doğru epey yol alınmış olan bir yaşam dönemidir. Ergen cinsel üretkenliğini kazanmıştır ve buna eşlik eden bir duygu gelişimi ile, karşı cinsten akranlarına ilgi duymaktadır. Cinsel üretkenliğin kazanılmış olması ne demektir? Bunun vücuttaki belirtileri nedir? Bunların bilimsel bir biçimde ona ulaştırılması gerekir. Aynı zamanda karşı cinsten akranlarını tanımak ve ilerde seçeceği eşten ne beklediğini ona verebileceğini öğrenmek onlarla arkadaşlık etmekle mümkün olur. Ancak bu arkadaşlığın sınıflarını tayin etmekte, eğitime rehberliğe ihtiyacı vardır. Gençlerin bu çağda cinsiyet alanındaki sorunlarına en doğru ve bilimsel cevapları anne baba ve öğretmenlerinden almaları gerekir.

Gene bu kişiler onların karşı cinsten arkadaşlıklarını hoş görülebilir karşılamalı ve onları bu nedenle suçlayıp ayıplamamalıdır. Ancak böyle bir durumda, ergen, yetişkinle arkadaş gibi konuşur ve ondan bilgi ister, yardımını kabul eder.

Cinsel Eğitimin Kişilik Oluşması ve Öğrenci Başarısı ile İlişkileri.

Cinsiyet gelişimi alanında bilgisizlik, eksik ya da yanlış bilgi her genç insanı bunalıma sokar. Zihni, çözemediği bu konulara takılınca dikkati dağınık ve çalışması verimsiz olacaktır. Bu da ona başarısızlık getirecektir, sonunda.

Ergenlik döneminde zihninde çözülmemiş sorularla yetişkinliğe geçilebilir mi? Cinsel alanlara bağlı duygular gelişmez de ergenlik çağında kalırsa, bir yetişkin ileri yaşlarında ergenlere yaraşır davranışlara girerek hem kendini hem de çevresini şaşırtır hatta çok da üzebilir.

Mutlu evlilik yapabilmek iyi bir anne ya da baba olabilmek için cinsiyet gelişiminin hem biyolojik hem de psikolojik yönlerini iyi bilmek gerekir. Bu nedenle cinsel eğitim, üstünde önemle durulması gereken bir konudur. İster okulda isterse aile içinde yetişkinler bu konuları geriğince bilerek gelişmekte olan genç insanlara yardım etmeli, yol göstermelidir.