



## Editörden

Saygıdeğer Okurlarımız;

Eğitim ve Bilim'in 2015 yılı üçüncü sayısını yayına hazırlamış olmanın verdiği mutluluğu sizinle paylaşmaktan onur duyuyoruz. Ekim ayında akademik yayıncılık, gelecek yönelimi ve kalite standartlarını tartışmak için uluslararası işbirliği ile gerçekleştireceğimiz ikinci seminerimizin takvim ve katılım duyurularını kısa süre sonra sizlerle paylaşacağız. Dergi işleyişimiz ve yayın politikalarında COPE ilkelerine göre düzenlediğimiz içeriğimiz ve işlem basamaklarını kullanmaya başladık. Kısa süre içerisinde bu ve farklı konularda standart geliştirici kurumlarla işbirliği süreçlerini tamamlayacağız.

Bu sayımızda ilköğretimin mevcut durum analizinden özel gereksinimli öğrencilerle gerçekleştirilen çalışmalara, istenmeyen öğrenci davranışlarını önleme yöntemlerinden üniversitelerin kurumsal imajlarına uzanan yelpazedeki çalışmaları dikkatinize sunmaktayız. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin bir okul özelinde entegrasyonu ile 48-60 aylık okul öncesi çocukların sosyal yetkinlik ve davranış değerlendirmelerini ele alan çalışmalar eğitim sistemimizde gerçekleştirilen reformların pratiğe yansımalarını gözler önüne sermektedir. Bununla birlikte, ülke olarak ödevimizi henüz gerçekleştirmediğimiz özel gereksinimli çocuklarımızı odağa alan çalışmalar, hem özel eğitimde geldiğimiz yeri göstermekte; hem de "kaynaştırma" gibi uygulamalarla ilgili olarak öğrenci görüşlerine yer vermektedir. Öğretmenlerin örgütsel kimlik algılarını ve zorbalık ile ilgili tecrübelerini değerlendiren çalışmalar eğitim sistemimizin en değerli iki ögesinden biri olan öğretmenlerle ilgili önemli değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ilköğretim sisteminin mevcut durum analizinden yola çıkarak gelecek senaryoları üzerine yoğunlaşan çalışma ise gelecekte ilköğretimin niteliğini belirleyecek temel faktörün öğretmen niteliği olacağını dile getirmektedir. Diğer taraftan, dünyada dönüşen öğretim yöntemleri ve sınıf içi uygulamalara paralel olarak Kinect oyunları, ipucu kartları, sınırlandırılmamış materyaller, inovasyon projeleri gibi farklı uygulama örneklerinin etkililiğini araştıran çalışmalar öğretmenlere farklı bakış açıları sunabilecek niteliktedir.

Özellikle ortalama üstü bir süredir değerlendirme bekleyen neredeyse hiç makale kalmadığını ve dergimize yüklenen yeni çalışmaların etkin, objektif ve yayıncılık için kabul edilebilir standart süreler içerisinde işlemlerinin tamamlandığını belirtmek isteriz. Bu sayımızdan sonra Ağustos 2015'ten itibaren erken görünümle siz değerli okurlarımızla buluşmaya başlayacağız. Kaktı ve önerileriniz için teşekkür eder keyifli okumalar dileriz.

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Ziya Selçuk  
Prof. Dr. Şener Büyüköztürk  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı